(12~13개월용)

K-DST Korean Developmental Screening Test for Infants & Children

한국 영유아 발달선별검사

이 발달선별검사 도구는 영유아 건강검진 사업의 일환으로 보건복지부와 질병관리본부의 후원하에 대한소아과학회와 대한소아신경학회, 대한소아청소년정신의학회, 대한소아재활 · 발달의학회, 심리학 등 관련 분야의 전문가들이 모여 한국 영유아의 특성에 맞게 개발한 것입니다.

개정판

이 검사지의 소유와 판권은 보건복지부와 질병관리본부에 있으므로 승인 없이 무단 변경하여 사용하거나 판매할 수 없습니다. 단, 진료 현장이나 영유아 보육 시설에서 소정의 교육을 이수한 영유아 건강검진의와 소아청소년과 전문의, 재활의학과 전문의, 정신건강의학과 전문의 및 발달장애 관련 전문가(임상심리 전문가, 발달심리 전문가 등)가 영유아의 발달선별검사로써 사용하는 것은 허용합니다.

한국 영유아 발달선별검사 (12~13개월용)

✣ 다음 사항을 기재해 주십시오. 빈칸에 작성하시고 해당 사항에 ☑ 표시하십시오.

아이 이름		(남, 여)	설문 응답자	□ 어머니 □ 아버지 □ 할머니 □ 할아버지 □ 기타( )
생년월일	년 월 일 (조산아인 경우 출산 예정일 : 년 월 일)			
부모정보 (선택사항)	어머니	나이 : 만 ( ) 세	학력 : □ 대학원이상 □ 대졸 □ 대학중퇴 □ 고졸 □ 중졸이하	
	아버지	나이 : 만 ( ) 세	학력 : □ 대학원이상 □ 대졸 □ 대학중퇴 □ 고졸 □ 중졸이하	
아이가 신체나 기타 발달상의 문제가 있나요?			□ 아니오 □ 예 (있다면 구체적 병명은?)	

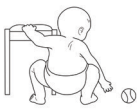
** 이 질문지는 **만 12~13개월** 유아를 위한 질문지입니다. 아이의 월령에 해당하는 질문지가 아닌 경우, 질문지를 교체해 주세요.

✣ 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
만약 아이가 질문 내용 속 행동을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③	할 수 있는 편이다 ②	하지 못하는 편이다 ①	전혀 할 수 없다 ⓪

아래 문항들은 '아이가 할 수 있는지'를 평가하는 것입니다.
아이가 해당 행동을 할 수는 있지만 여러 가지로 잘 하지 않았던 경우들
예) 아이가 가위질을 충분히 할 수 있는 손기능을 보이지만 평소 가위를 주지 않았다.
블록 쌓기가 가능하지만 집에 해당 장난감(블록)이 없거나 그 놀이를 즐겨 하지 않았다.
이런 경우는 '할 수 있다'라고 봐야 합니다.

대근육운동

1	가구를 붙잡은 상태에서 넘어지지 않고 자세를 낮춘다.		③ ② ① ⓪
2	가구를 양손으로 붙잡고 옆으로 걷는다.		③ ② ① ⓪
3	가구나 벽에서 손을 떼고 5초 이상 혼자 서 있다.		③ ② ① ⓪
4	한 손으로 가구를 붙잡고 걷는다.		③ ② ① ⓪

5	아무것도 붙잡지 않고 혼자서 일어선다.		③ ② ① ⓪
6	한 손을 잡아주면 몇 걸음 걷는다(이미 혼자 잘 걸으면 '잘 할 수 있다'로 표기하세요).		③ ② ① ⓪
7	혼자 두세 발자국 걷는다.		③ ② ① ⓪
8	혼자 열 발자국 정도 걷는다.		③ ② ① ⓪

✣ 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
만약 아이가 질문 내용 속 행동을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③	할 수 있는 편이다 ②	하지 못하는 편이다 ①	전혀 할 수 없다 ⓪

소근육운동

1	엄지와 다른 손가락을 이용해 작은 과자를 집는다.	③ ② ① ⓪
2	손잡이를 사용하여 컵을 잡는다.	③ ② ① ⓪
3	우유병을 혼자서 잡고 먹는다.	③ ② ① ⓪
4	잡고 있던 물건을 놓치지 않고 내려놓는다.	③ ② ① ⓪
5	엄지손가락과 집게손가락 끝을 '집게 모양'처럼 만들어 작은 알약 크기의 과자를 집는다.	③ ② ① ⓪

6	바퀴가 달린 장난감을 잡고 앞으로 굴러가도록 민다.	③ ② ① ⓪
7	(색)연필의 윗부분을 잡는다 [(색)연필의 중간 부분이나 아랫부분을 잡으면 '잘 할 수 있다'로 표기하세요].	③ ② ① ⓪
8	(색)연필과 종이를 주면 선을 이리저리 그리며 낙서를 한다.	③ ② ① ⓪

잘 할 수 있다 ③	할 수 있는 편이다 ②	하지 못하는 편이다 ①	전혀 할 수 없다 ⓪

인지

1	그림책에 재미있는 그림이 있으면 관심 있게 쳐다본다.	③ ② ① ⓪
2	리듬에 맞추어 몸을 움직인다.	③ ② ① ⓪
3	상자 안에서 물건을 꺼낸다.	③ ② ① ⓪
4	아이가 내는 소리를 어른이 따라 하면, 아이가 다시 그 소리를 따라 한다.	③ ② ① ⓪

5	장난감에 있는 버튼을 눌러 소리가 나게 한다.	③ ② ① ⓪
6	자신이 좋아하는 한 개의 장난감을 가지고 3~4분 정도 논다.	③ ② ① ⓪
7	아이가 보는 앞에서 작은 장난감을 컵으로 덮고 감추면, 컵을 열어 장난감을 찾는다.	③ ② ① ⓪
8	다른 사람의 역할을 흉내 낸다. (예: 부모님이 하는 것처럼 인형을 안거나 업거나 우유를 먹여 준다.)	③ ② ① ⓪

✣ 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
만약 아이가 질문 내용 속 행동을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③	할 수 있는 편이다 ②	하지 못하는 편이다 ①	전혀 할 수 없다 ⓪

언어

1	동작을 보여주지 않고 말로만 "빠이빠이", "짝짜꿍", "까꿍"을 시키면 최소한 한 가지를 한다.	③ ② ① ⓪
2	엄마에게 "엄마", 혹은 아빠에게 "아빠"라고 말한다.	③ ② ① ⓪
3	자음과 모음이 합쳐진 소리(자음 옹알이)를 낸다. (예: "다", "가", "모", "버", "더" 등)	③ ② ① ⓪
4	원하는 것을 손가락으로 가리킨다.	③ ② ① ⓪
5	동작을 보여주지 않고 말로만 "주세요.", "오세요.", "가자.", "밥 먹자."를 말하면 두 가지 이상은 뜻을 이해한다.	③ ② ① ⓪
6	"좋다(예).", "싫다(아니오)."를 고개를 끄덕이거나 몸을 흔들어 표현한다.	③ ② ① ⓪
7	"엄마", "아빠" 외에 말할 줄 아는 단어가 하나 더 있다. (예: '무(물)', '우(우유)'처럼 평소 아이가 일정하게 의미를 두고 하는 말)	③ ② ① ⓪
8	보이는 곳에 공을 두고 "공이 어디 있어요?" 하고 물어보면 공이 있는 방향을 쳐다본다.	③ ② ① ⓪

사회성

1	다른 아이들 옆에서 논다(함께 놀이를 하지는 못해도 된다).	③ ② ① ⓪
2	어른을 따라서 까꿍 놀이를 한다.	③ ② ① ⓪
3	어른을 따라서 "빠이빠이"하면서 손을 흔든다.	③ ② ① ⓪
4	어른의 관심을 끌기 위한 행동을 한다. (예: 어른이 못 본 척하면 '예쁜 짓'을 한다.)	③ ② ① ⓪
5	'짝짜꿍'이나 '곤지곤지' 같은 말만 들어도 양손을 움직거린다.	③ ② ① ⓪
6	아이에게 손을 내밀어 장난감을 달라고 하면 장난감을 주려고 한다.	③ ② ① ⓪
7	다른 사람에게 어떤 행동이나 물건을 보여주고 싶을 때, 그 사람을 끌어당긴다.	③ ② ① ⓪
8	어른의 도움이 필요할 때 도움을 요청한다.	③ ② ① ⓪

추가 질문

예 1	아니오 0

1	한쪽 손만 주로 사용한다.	1	0
2	서거나 걸을 때 발바닥을 잘 딛지 못하고 '항상' 까치발을 한다(가끔 까치발을 하고 걷는 경우는 제외한다).	1	0
3	아이가 보호자와 눈을 잘 맞추지 않는다(다른 것에 집중하고 있어서 눈을 맞추지 않는 경우는 해당되지 않는다).	1	0
4	이름을 불러도 대부분 쳐다보지 않는다(청력에 이상이 있거나, 다른 것에 집중하고 있어서 불러도 쳐다보지 않는 경우는 해당되지 않는다).	1	0